

POLE EDUCATION-FORMATION- CULTURE

DIRECTEUR EDUCATION-FORMATION

FONCTION : DIRECTEUR

1. POSITION HIERARCHIQUE

Supérieur hiérarchique (n+1): - Directrice du Pôle Education-Formation- Culture

Dépendants directs (n-1) : - Chef (fe) du Service de la Promotion de l'Education Préscolaire
- Chef (fe) du Service de la Promotion de l'Excellence Scolaire

2. MISSIONS

- Collaborer, avec le Directeur référent du pôle, pour **définir, mettre en œuvre, suivre et évaluer** la stratégie de la Fondation relative à la promotion de l'éducation-formation, axée sur **le développement de l'éducation préscolaire et l'encouragement de l'excellence scolaire et universitaire**. Les principaux objectifs de la Direction sont :
 - Création et mise en oeuvre d'un mécanisme de subvention de l'éducation préscolaire pour tous les enfants adhérents.
 - Création et mise en place d'écoles préscolaires dans toutes les Directions Provinciales de l'éducation et de la formation.
 - Création et mise en oeuvre d'un mécanisme permettant l'octroi de bourses d'excellence aux enfants d'adhérents, ayant réussi leur baccalauréat avec la mention très bien et, poursuivant leurs études supérieures au Maroc.
 - Animation et suivi des lauréats de la bourse « istihqaq » dans le but de former un réseau d'excellence porteur de valeur d'entraide, d'émulation et d'engagement citoyen.

3. ACTIVITES

Au niveau opérationnel :

- Suivre, avec le Directeur Financier, la gestion des fonds d'investissements dédiés aux missions de la Direction.
- Définir, mettre en œuvre, suivre et contrôler le mode de versement des allocations, d'aides pour la préscolarisation et des bourses d'excellences, issues des produits financiers des fonds d'investissements dédiés.
- Développer les méthodes et outils de veille permettant une compréhension globale et pertinente des secteurs, des opérateurs et des principaux enjeux en rapport avec les domaines d'activités.
- Mettre en place un processus d'analyse et d'interprétation des besoins des adhérents, concernant les domaines d'activités, permettant d'adapter les actions et/ou apporter des mesures correctives.
- Prospector et concrétiser les opportunités de partenariats et/ou de coopérations nécessaires au développement des projets de promotion de l'éducation et de la formation.

Au niveau managérial :

- Collaborer, avec le Directeur référent du pôle, pour définir l'organisation et les moyens humains et matériels nécessaires à l'exécution optimale des missions de la Direction.
- Participer à la définition des règlements, rédiger les procédures de fonctionnement et veiller à leurs applications.
- Etablir, sous la supervision du Directeur référent du pôle, les budgets annuels de fonctionnement et d'investissement, mettre en place un système de reporting et rédiger les rapports d'activités périodiques.
- Superviser et animer l'équipe relevant de la Direction:
 - Etablir les descriptions de postes et veiller à la mise à jour
 - Définir les plans d'actions périodiques
 - Organiser la répartition des tâches
 - Fixer les objectifs à atteindre
 - Evaluer les résultats professionnels
 - Participer à l'élaboration et la mise en œuvre du plan de développement des compétences internes.

4. COMPETENCES

GENERALES

- Capacités d'organisation du travail (définition et rédaction de procédures).
- Capacité à développer le travail d'équipe (projets transversaux).
- Capacité à animer, mobiliser et susciter l'adhésion de son équipe.
- Connaissances des systèmes de gestion de la qualité.
- Esprit d'analyse et de synthèse.
- Capacité à communiquer aisément.
- Bonne capacité rédactionnelle.
- Réactivité.
- Loyauté et exemplarité.

SPECIFIQUES

- Connaissance des domaines d'activités stratégiques de la Fondation
- Capacité d'appréhender, de comprendre et d'analyser les enjeux sociaux, institutionnels et financiers, dans lesquels s'inscrivent les projets de la Fondation dans le domaine de l'éducation-formation
- Capacité à collecter, analyser et consolider l'information relative au secteur de l'éducation-formation.
- Expérience dans la gestion des marchés publics.

5. Profil

- Etre diplômé d'une grande école d'ingénieurs, de commerce /management ou équivalent.
- Justifier de plus de 10 ans d'expérience, dans le secteur public et/ou privé, avec 6 ans minimum à des postes de responsabilité.